



Programi za osnovne in srednje šole
šol. leto 2024/25



TEHNOPARK
CELJE



OSNOVNA ŠOLA

Znanstvenica Ana in gosjenica Fani program s predstavo in krajši ogled parka	1
TEHNIKA - Tehno program voden ogled z delavnico Zoetrop	2
ČLOVEŠKO TELO - Tehno program voden ogled z delavnico Legorobotika	2
ENERGIJA - Tehno program voden ogled z delavnico Legorobotika	3
EKOLOGIJA - Tehno program voden ogled z delavnico Tehno štacuna, Kozmetična delavnica ali Raziskovanje življenja v vodi	3
SAMOSTOJNO RAZISKOVANJE - Klasični program samostojno raziskovanje	4



NADARJENI UČENCI

Voden ogled in samostojno raziskovanje	5
Po poteh izumiteljev skozi čas voden ogled in samostojno raziskovanje	6
Delavnice	7



SREDNJA ŠOLA

SAMOSTOJNO RAZISKOVANJE - Klasični program	8
Delavnice - Tehno program	9



DODATNA PONUDBA

Delavnice prihodnosti	10
Delavnice o dobrobiti živali	11



Program KATIS

.....	12
-------	----



STEAM KONFERENCA 2025

.....	13
-------	----

 Gubčeva ulica 1, 3000 Celje

 tehnopark@celje.si

 **Sabina** +386 (03) 828 20 92

 www.tehnopark.si



OSNOVNA ŠOLA



Za osnovne šole

Znanstvenica Ana in gosenica Fani program s predstavo in krajši ogled parka

Skozi raziskovanje, igro in eksperimentiranje tako že pri najmlajših spodbujamo zanimanje za naravoslovje in znanost. Dogodivščina znanstvenice Ane in gosenice Fani bo otroke popeljala skozi vesolje, ekologijo, matematiko in naravoslovje.

Primernost: 1. razred

Trajanje: 2 šolski uri
(9.00–10.30 ali 11.00–12.30)

Dnevi izvajanja: od torka do petka

Maksimalno število: 24 učencev

Cena: 9 EUR

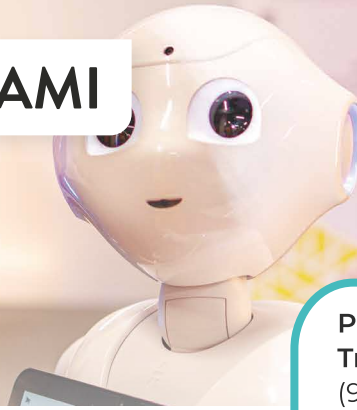


Ekspoziti so razporejeni po področjih, pri katerih bodo otroci spoznavali tematike znotraj vsebin predmeta **Spoznavanje okolja:**

- gibanje,
- živa in neživa narava,
- okolje in živa bitja,
- pogoji za zdravo življenje in rast (prehrana, gibanje, počitek, higiena).



TEHNO PROGRAMI



Primernost: od 4. do 8. razreda

Trajanje: 4 šolske ure
(9.15–12.15 ali 13.15–16.15)

Dnevi izvajanja: od torika do petka

Maksimalno število: 55 učencev

Cena: 12 EUR

Tehnika, voden ogled z delavnico Zoetrop

? Delavnica Zoetrop Filmska animacija

Ustvarjanje optične iluzije, ki jo ustvarja gibanje, spoznavanje vpliva hitrosti na premikanje slik, razvijanje sposobnosti sodelovanja, urjenje v ročnih spretnostih, izdelava izdelka, ki ga učenec odnese domov.

2. TRIADA (4–5 razred) Naravoslovje in tehnika

Gonila, dvigovanje bremen, električni krog in porabniki električnega kroga, električna prevodnost snovi, vpliv tehnike na okolje, varnosti pri gibanju/prometu, snovi (papir in les), lastnosti magnetov, umetne snovi.

3. TRIADA (6–8 razred) Tehnika in tehnologija

Zobniki in prestavno razmerje, pomoč strojev človeku, električni krog in vzporedna/zaporedna vezava, nevarnosti električnega kroga, vpliv tehnike na okolje (pozitivni in negativni) in v prometu, uporaba in vrsta papirja, lastnosti lesa in magnetov, področja uporabe umetnih snovi.



Primernost: od 1. do 9. razreda

Trajanje: 4 šolske ur
(9.15–12.15 ali 13.15–16.15)

Dnevi izvajanja: od torika do petka

Maksimalno število: 55 učencev

Cena: 12 EUR

Človeško telo, voden ogled z delavnico Legorobotika

1. TRIADA (1–3 razred) Spoznavanje okolja

Zdravo življenje in raznovrstna prehrana, človeško telo (zgradba - čutila, organi), primerjava mesojedih in rastlinojedih živali, umetna in naravna svetila, nevarnost sonca za ljudi, človeško telo in telovadba.

2. TRIADA (4–6 razred) Naravoslovje in tehnika, Naravoslovje

Zgradba in delovanje človeškega telesa, zdrava prehrana in odgovornost za lastno zdravje, primerjava telesnih značilnosti mesojedih in rastlinojedih živali, nevarnost različnih elektromagnetnih valovanj za ljudi, čutila - delovanje in zgradba očesa.

3. TRIADA (7–9 razred) Biologija, Fizika

Organski sistemi pri človeku, pomen zdrave prehrane za človeka, DNK, gen in dedovanje, fenotip človeka, nastanek slike v očesu in napake na očesu, nevarnost elektromagnetnih valovanj za ljudi, čutila in delovanje, primerjava optičnih vlaken z živčevjem.



Primernost: od 1. do 9. razreda

Trajanje: 4 šolske ure
(9.15–12.15 ali 13.15–16.15)

Dnevi izvajanja: od torika do petka

Maksimalno število: 55 učencev

Energija, voden ogled z delavnico Legorobotika

1. TRIADA (1–3 razred) Spoznavanje okolja

Orientacija v naravi (smeri neba, kompas), agregatna stanja snovi, vremenski pojavi, izvor svetlobe, Sonce, svetila (svetilka), potovanje svetlobe, odboj svetlobe, ravnanje z odpadki, vesolje.

2. TRIADA (4–6 razred) Naravoslovje in tehnika, Naravoslovje

Lastnosti snovi in njihova uporaba (magnetne lastnosti), Sonce - osnovni vir energije na Zemlji, električna prevodnost snovi, vpliv elektromagnetnega valovanja na ljudi, svetloba in barve, odpadki kot vir energije, vesolje (Sonce, zvezde, planeti).

3. TRIADA (7–9 razred) Naravoslovje, Kemija, Fizika

Leče in lom svetlobe, vesolje (osončje, zvezde), energetski viri, vrste energij (kinetična, potencialna, notranja), magnetna sila (magneti, delovanje sile), periodni sistem elementov (žlahtni plini), naravne nesreče (tsunami), svetloba, barve, valovanja, pridobivanje energije iz odpadkov.



Primernost: od 1. do 9. razreda

Trajanje: 4 šolske ure
(9.15–12.15 ali 13.15–16.15)

Dnevi izvajanja: od torika do petka

Maksimalno število: 55 učencev
Cena: 12 EUR

Ekologija, voden ogled z delavnico Tehno štacuna, Kozmetična delavnica ali Raziskovanje življenja v vodi

1. TRIADA (1–3 razred) Spoznavanje okolja

Orientacija v prostoru in vremenski pojavi, onesnaževalci zraka, varčevanje z energijo in obnovljivi viri energije, promet in okolje, kmetijstvo, odpadki, prehranjevalna veriga.

2. TRIADA (4–6 razred) Naravoslovje in tehnika, Naravoslovje

Orientacija v prostoru, ravnanje z energijo (obnovljivi viri energije), onesnaževanje tal, vod, zraka, zvok in svetloba kot onesnaževalca, oznake za nevarne snovi, živi in neživi dejavniki okolja, prehranjevalna veriga in splet, zelena energija.

3. TRIADA (7–9 razred) Naravoslovje, Biologija

Orientacija v naravi, vrste ekosistemov in vpliv človeka na okolje, materiali in okolje, naravne nesreče, obnovljivi in neobnovljivi viri energije, onesnaževanje okolja, zelena energija, oznake za nevarne snovi, globalno segrevanje, trajnostni razvoj, zvok.

? Tehno štacuna

Poznavanje tveganja nakupovalnih navad otrok, poznavanje higiene nakupovanja in širjenje okužb med nakupovanjem živil, seznanjenje z načini načrtovanja nakupov, trajnostno nakupovanje, igra vlog.

? Raziskovanje življenja v vodi

Spoznavanje vodnih organizmov in pomen vodnih ekosistemov za življenje na Zemlji, analiziranje različnih vzorcev vode, skrb za ohranjanje naravnih virov, delo v paru.

? Kozmetična delavnica

Razvoj enostavnejših in zahtevnejših ročnih spretnosti pri laboratorijskem delu, pridobitev praktičnega znanja o tehtanju, merjenju, mešanju in segrevanju, razvoj preciznosti/natančnosti dela, sledenje navodilom za delo v laboratoriju, izdelava izdelka, ki ga učenec odnese domov.



KLASIČNI PROGRAM



Samostojno raziskovanje

Učenci pri Klasičnem programu samoiniciativno spoznavajo park. Učenci niso prepuščeni sami sebi, ampak so jim ves čas na voljo vodniki. Učencem so v pomoč pri iskanju odgovorov na vprašanja, svetujejo jim pri reševanju izzivov, vedoželjnim pa nudijo dodatno razlago interaktivnih eksponatov.

Eksponati, ki jih učenci raziskujejo, so v parku razdeljeni v tematske sklope:

- človeško telo, zdravje in gibanje,
- fizikalni, matematični in astronomski pojavi,
- naravoslovje,
- ekologija, energija in obnovljivi viri energije,
- prihodnost – tehnologije in delovna mesta v prihodnosti,
- iluzije,
- izzivi.



Primernost: od 1. do 9. razreda

Trajanje: 3 šolske ure

Dnevi izvajanja: od torka do petka

Maksimalno število: 55 učencev

Cena: 9 EUR

NADARJENI UČENCI



Voden ogled in samostojno raziskovanje

Učenci imajo najprej voden ogled voden ogled interaktivnih eksponatov (45 minut), nato jih spoznavajo samoiniciativno (90 minut). V obeh platformah so jim na voljo naši vodniki. Učencem so v pomoč pri iskanju odgovorov na vprašanja, svetujejo jim pri reševanju izzivov, vedoželjnim pa nudijo dodatno razlago eksponatov.

Eksponati, ki jih učenci raziskujejo, so v parku razdeljeni v tematske sklope:

- človeško telo, zdravje in gibanje,
- fizikalni, matematični in astronomski pojavi,
- naravoslovje,
- ekologija, energija in obnovljivi viri energije,
- prihodnost – tehnologije in delovna mesta v prihodnosti,
- iluzije,
- izzivi.

Primernost: od 4. do 9. razreda

Trajanje: 3 šolske ure

Dnevi izvajanja: od torika do petka

Maksimalno število: 25 učencev

Cena: 9 EUR





NOVO! NADARJENI UČENCI



Po poteh izumiteljev skozi čas voden ogled in samostojno raziskovanje

Učenci skozi različne interaktivne eksponate spoznajo življenje in delo svetovno znanih izumiteljev. Ste vedeli, da je Thomas Alva Edison ameriški znanstvenik, ki je patentiral več kot 1000 izumov, čeprav večine ni sam izdelal in da je bil Nikola Tesla prevzet nad številko tri? Po vodenem ogledu Po poteh največjih izumiteljev skozi čas (45 minut), učenci samostojno raziskujejo interaktivne eksponate (90 min).



Primernost: od 5. do 9. razreda

Trajanje: 3 šolske ure

Dnevi izvajanja: od torka do petka

Maksimalno število: 25 učencev

Cena: 9 EUR

Eksponati, ki jih učenci raziskujejo, so v parku razdeljeni v tematske sklope:

- človeško telo, zdravje in gibanje,
- fizikalni, matematični in astronomski pojavi,
- naravoslovje,
- ekologija, energija in obnovljivi viri energije,
- prihodnost – tehnologije in delovna mesta v prihodnosti,
- iluzije,
- izzivi.

NADARJENI UČENCI

delavnice



1

LEGOROBOTIKA

Razumevanje osnov naravoslovnih, tehničnih, matematičnih in fizikalnih zakonitosti, reševanje vsakdanjih problemov, nalog, preizkušanje, analiza in izboljševanje končnega izdelka, poznavanje osnov programiranja in programiranje s pomočjo senzorjev, razvoj delovnih spretnosti, razčlenjevanje naloge na poti do končnega izdelka, sodelovanje v paru/timu.

2

KOZMETIČNA DELAVNICA

Teoretično spoznavanje procesa umiljanja in osnovnih izrazov, povezanih z umiljanjem, razvoj enostavnejših in zahtevnejših ročnih spretnosti pri laboratorijskem delu, pridobitev praktičnega znanja o tehtanju, merjenju, mešanju in segrevanju, razvoj preciznosti dela, sledenje navodilom za delo v laboratoriju.

3

SPOZNAJ ROBOTKO PEPPER

Spoznavanje osnov programiranja in humanoidnega robota Pepper, spoznavanje programa RMS (Robot Management System), izvedba osnovnega programiranja interaktivnega dialoga, animacije ali ukaza, prikaz različnih možnosti delovanja robota Pepper, razvijanje in krepitev logičnega mišljenja, sodelovanje v paru/timu.

4

TRAJNOSTNA KULINARIČNA DELAVNICA

Seznanjanje z odgovornim odnosom do lastnega zdravja in okolja v katerem živimo, priprava zdravega, trajnostnega in hranljivega obroka, s čim manj zavržene hrane, pridobitev praktičnega znanja osnovnih kuharskih postopkih, usvajajo spretnosti priprave hrane, sledenje navodilom za delo v kuhinji, sodelovanje v paru/timu.

5

MOLEKULARNA KUHINJA

Priprava jedi in živil, pri katerih se ohranijo prvinski in čisti okusi, preizkušanje in ustvarjanje novih kombinacij okusov, na podlagi kemijske sestave, opazovanje vpliva hrane na vseh pet čutil, pri različnih kuharskih tehnikah, uporaba kuharskih receptov pri delu, sledenje navodilom za delo v kuhinji, sodelovanje v paru/timu.

6

FUNKCIONALNA ANATOMIJA ROKE

Prikaz principa delovanje roke funkcionalne anatomije roke, spoznavanje biomehanike roke, spoznavanje posledic vsakodnevnih dolgotrajnih in ponavljajočih gibov roke, iskanje rešitev za večurno, večdnevno delo na računalniku in vsakodnevno uporabo mobilnega telefona, izdelava modela roke, sodelovanje v paru/timu.

7

BIOMEHANIKA TELESNE DRŽE

Spoznavanje biomehanike telesne drže (gibanje in postavitev telesa, vključno z delovanjem mišic, kosti, vezi), raziskovanje posledic nepravilne telesne drže in kompenzacijskih gibalnih vzorcev, ozaveščanje o dobri pokončni drži, preizkušanje vpliva telesne drže, kako vpliva na fizično in psihično počutje posameznika, spoznavanje pomena prevzemanja lastne odgovornosti za zavestno postavljanje v dober pokončni položaj, sodelovanje v paru.



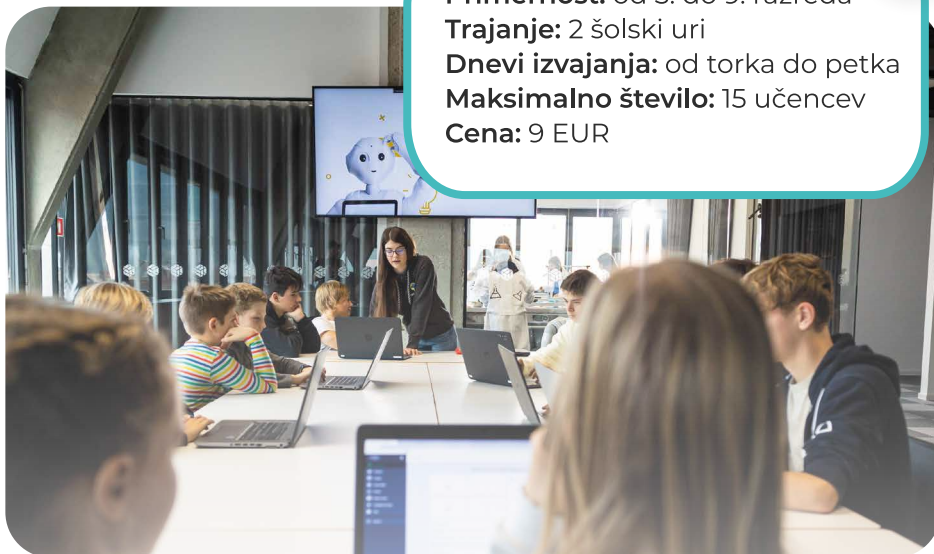
Primernost: od 5. do 9. razreda

Trajanje: 2 šolski uri

Dnevi izvajanja: od torka do petka

Maksimalno število: 15 učencev

Cena: 9 EUR



* Če je učencev več kot 15, se izvedeta dve delavnici, med katerima ni prehajanja.

** V ceno ni vštet ogled parka.

Po predhodnem dogovoru se lahko vse delavnice izvedejo v skrajšani obliki (45 minut) v kombinaciji z raziskovanjem interaktivnih eksponatov v parku.



SREDNJA ŠOLA



Za srednje šole



Klasični program *samostojno raziskovanje*

Dijaki pri klasičnem programu samoiniciativno spoznavajo interaktivne eksponate. V obeh platformah so jim na voljo naši vodniki. Dijakom so v pomoč pri iskanju odgovorov na vprašanja, svetujejo jim pri reševanju izzivov, vedoželjnim pa nudijo dodatno razlago eksponatov.



Primernost: od 1. do 4. letnika
SREDNJE ŠOLE

Trajanje: 3 šolske ure

Dnevi izvajanja: od torka do petka

Maksimalno število: 55 dijakov

Cena: 9 EUR

Ekspoziti, ki jih dijaki raziskujejo, so v parku razdeljeni v tematske sklope:

- človeško telo, zdravje in gibanje,
- fizikalni, matematični in astronomski pojavi,
- naravoslovje,
- ekologija, energija in obnovljivi viri energije,
- prihodnost – tehnologije in delovna mesta v prihodnosti,
- iluzije,
- izzivi.



Tehno program delavnica in samostojno raziskovanje

1

LEGOROBOTIKA

Razumevanje osnov naravoslovnih, tehničnih, matematičnih in fizikalnih zakonitosti, reševanje vsakdanjih problemov, nalog, preizkušanje, analiza in izboljševanje končnega izdelka, poznavanje osnov programiranja in programiranje s pomočjo senzorjev, razvoj delovnih spretnosti, razčlenjevanje naloge na poti do končnega izdelka, sodelovanje v paru/timu.

2

KOZMETIČNA DELAVNICA

Teoretično spoznavanje procesa umiljanja in izrazov, povezanih z umiljanjem (micela, površinsko aktivne snovi), podrobno poznavanje teorije pH vrednosti in lipidov, razvoj enostavnejših in zahtevnejših ročnih spretnosti pri laboratorijskem delu, pridobitev praktičnega znanja o tehtanju in segrevanju, razvoj preciznosti/natančnosti dela, sledenju navodilom za delo v laboratoriju, sodelovanje v paru/timu.

3

OSNOVE PROGRAMIRANJA HUMANOIDNEGA ROBOTA

Spoznavanje osnov programiranja in humanoidnega robota Pepper, spoznavanje programa RMS (Robot Management System), izvedba osnovnega programiranja interaktivnega dialoga, animacije ali ukaza, prikaz različnih možnosti delovanja robota Pepper, razvijanje in krepitev logičnega mišljenja, sodelovanje v paru/timu.

4

TRAJNOSTNA KULINARIČNA DELAVNICA

Seznanjanje z odgovornim odnosom do lastnega zdravja in okolja v katerem živimo, priprava zdravega, trajnostnega in hranljivega obroka, s čim manj zavržene hrane, pridobitev praktičnega znanja osnovnih kuharskih postopkih, usvajajo spretnosti priprave hrane, sledenje navodilom za delo v kuhinji, sodelovanje v paru/timu.

5

MOLEKULARNA KUHINJA

Priprava jedi in živil, pri katerih se ohranijo prvinski in čisti okusi, preizkušanje in ustvarjanje novih kombinacij okusov, na podlagi kemijske sestave, opazovanje vpliva hrane na vseh pet čutil (pri različnih kuharskih tehnikah), uporaba kuharskih receptov pri delu, sledenje navodilom za delo v kuhinji, sodelovanje v paru/timu.

6

OKOLJE SKOZI OČI ŽIVALI

Spoznavanje organa za vid pri plazilcih, pticah in sesalcih, spoznavanje monokularnega in binokularnega vida pri živalih, primerjanje etologije živali, glede na različne dražljaje iz okolja, preizkušanje čutila za vid nekaterih živali na simulatorju letenja Birdly®.

7

BIOMEHANIKA TELESNE DRŽE

Spoznavanje biomehanike telesne drže (gibanje in postavitev telesa, vključno z delovanjem mišic, kosti, vezi), raziskovanje posledic nepravilne telesne drže in kompenzacijskih gibalnih vzorcev, ozaveščanje o dobri pokončni drži, preizkušanje vpliva telesne drže, kako vpliva na fizično in psihično počutje posameznika, spoznavanje pomena prevzemanja lastne odgovornosti za zavestno postavljanje v dober pokončni položaj, sodelovanje v paru.



Primernost: od 1. do 4. letnika
Trajanje: 4 šolske ure
Dnevi izvajanja: od torka do petka
Maksimalno število: 55 dijakov*
Cena: 12 EUR



* Pri skupini 55 dijakov, izvedemo dve delavnici, med katerima ni prehajanj in ga kombiniramo z vodenim ogledom interaktivnih eksponatov.



DELAVNICE PRIHODNOSTI

dodatna ponudba

1

VODNIK PO MOŽGANIH

Osnove nevrotehnologije

Spoznavanje osnov nevroznanosti, spoznavanje zgradbe in delovanja možganov, preizkušanje naprave BCI (Brain Computer Interface) – vmesnika med možgani in robotom, upravljanje humanoidnega robota s pomočjo misli.

2

SPOZNAJ ROBOTKO PEPPER

Spoznavanje osnov programiranja in humanoidnega robota Pepper, spoznavanje programa RMS (Robot Management System), izvedba osnovnega programiranja interaktivnega dialoga, animacije ali ukaza, prikaz različnih možnosti delovanja robota Pepper, razvijanje in krepitev logičnega mišljenja, sodelovanje v paru/timu.

3

SPOZNAJ ROBOTKEGA PSA MOBYJA

Spoznavanje osnov programiranja robotskega psa (Unitree robotics), spoznavanje in preizkušanje zmogljivosti robotskega psa, prikaz različnih možnosti delovanja, razvijanje in krepitev logičnega mišljenja.



Primernost: učenci od 4. do 9. razreda in dijaki

Trajanje: 45 min

Dnevi izvajanja: od torka do petka po predhodnem dogovoru

Maksimalno število: 15

Cena: 5 EUR



DELAVNICE O DOBROBITI ŽIVALI

dodatna ponudba

**1**

ZOONOZE PRI ŽIVALIH

Spoznavanje praktičnega prikaza načinov prenosa zoonoz, spoznavanje načinov preventivnih ukrepov v izogib okužbam z njimi, prenos zoonoz pri živalih in človeku, ozaveščanje o posledicah prenosa zoonoz, pridobitev veščin za odgovornega skrbnika živali.

2

PASJI BONTON V MESTU

Ozaveščanje o dejavnikih za pse v urbanem okolju, spoznavanje obveznosti lastnika psa, če se ta nahaja v urbanem okolju, spoznavanje dejavnikov, ki predstavljajo psu stres in soočanje z njimi, spoznavanje pravil za gibanje psa po mestu.

3

PASJE SLAŠČICE

Spoznavanje primernih in užitnih živil za pse, pripravljanje priboljškov in slaščic iz živil brez konzervansov, umetnih barvil, ojačevalcev okusa in laktoze, urjenje v osnovnih kuharskih tehnikah, delo v paru/timu.



Primernost: učenci od 1. do 9. razreda

Trajanje: 60 min

Dnevi izvajanja: od torika do petka po predhodnem dogovoru

Maksimalno število: 15–30

Cena: 9 EUR



Primernost: učenci od 1. do 9. razreda

Trajanje: 60 min

Dnevi izvajanja: od torika do petka po predhodnem dogovoru

Maksimalno število: 30

Cena: 9 EUR



Primernost: učenci od 4. do 9. razreda

Trajanje: 120 min

Dnevi izvajanja: od torika do petka po predhodnem dogovoru

Maksimalno število: 15

Cena: 9 EUR

4

KREATIVNA DOGAJALNICA

Spoznavanje različnih tehnoloških postopkov ponovne uporabe stvari, izdelovanje igračke pa hišne ljubljence iz rabljenega tekstila, spoznavanje pomena varne igračke za hišnega ljubljence, ozaveščanje o ponovni rabi tekstila, razvijanje kreativnega mišljenja in ročnih spretnosti.



Primernost: učenci od 1. do 9. razreda

Trajanje: 60 min

Dnevi izvajanja: od torika do petka po predhodnem dogovoru

Maksimalno število: 15

Cena: 9 EUR





1

DOBROBIT ŽIVALI (ANIMAL WELFARE) V KONTEKSTU TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

Program je namenjen strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju in vsem, ki vas zanimajo aktualne smernice s področja dobrobiti in zaščite živali. Udeleženci bodo razvili kompetence za učenje, poučevanje in prevzemanje samoodgovornosti pri ravnanju z živalmi, kar je ključno za trajnostno osebno rast. Pridobljeno znanje bo neposredno prenosljivo v vzgojno-izobraževalno delo.

Število ur: 30
Število točk: 2
Kontakt: +386 41 798 731
tehnopark@celje.si
Prijava: sistem KATIS

Termin:
oktober/november
2024

Cena: 10 EUR



2

ZABAVNO STEAM UČNO OKOLJE KOT INOVATIVNI PRISTOP POUČEVANJA IN UČENJA

Spoznavanje zabavnega STEAM učnega okolja kot inovativni pristop k poučevanju in učenju. Vsebine, ki jih program zajema: S.O.S šola - didaktične metode in konkretni pripomočki za razumevanje temeljev matematike, Otroški vodnik po umetni inteligenci, Molekularna kuhinja, Matematika v kuhinji, Kemija v kuhinji, raziskovanje STEAM eksponatov v Tehnoparku Celje ter priprava in predstavitev končnega izdelka.

Število ur: 24
Število točk: 1.5
Kontakt: +386 31 448 027
tehnopark@celje.si
Prijava: sistem KATIS

Termini:
september 2024
oktober 2024
marec 2025
Cena: 75 EUR



3

STEAM INTERAKTIVNI EKSPONATI KOT IZKUSTVENA ORODJA PRI DELU Z OTROKI V VRTCIH, SOLAH IN USTANOVAH S POSEBNIMI POTREBAMI

Seminar je namenjen tako pomočnikom vzgojiteljev, vzgojiteljem in učiteljem v rednih vrtcih in šolah kot tistim, ki delajo z otroki in mladostniki v ustanovah za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (od razvojnih oddelkov v vrtcih, preko osnovnih šol s prilagojenim in posebnim programom kot centrom za varstvo in delo).

Število ur: 16
Število točk: 1
Kontakt: +386 31 448 027
tehnopark@celje.si
Prijava: sistem KATIS

Termini:
september 2024
februar 2025
maj 2025
Cena: 49 EUR





STEAM konferenca 25* 7.-8. marec 2025

*Zabavni STEAM kot inovativno učno okolje
za zaposlene v vzgoji in izobraževanju*



*** v Tehnoparku Celje**
www.tehnopark.si @tehnoparkcelje



NAJVEČJI ★
ZNANSTVENI PARK
ZA OTROKE ★
V SLOVENIJI